ACTA

FECHA: Bogotá, 10 de octubre de 2025

HORA: 7:30 am

LUGAR: Jardín Infantil Huellas y Talentos

TEMA: "Sabores restantes: Comida que renace"

ASISTENTES:

Responsable del componente de salud y nutrición

Colaboradores y Colaboradoras del JC Huellas y Talentos

ORDEN DEL DÍA:

1. Presentación del profesional
2. Mejor manejo de los desperdicios de alimentos
3. Promoción de prácticas saludables para reconocer, valorar, y cuidar los alimentos en los diferentes entornos de la vida cotidiana

DESARROLLO:

Se da inicio a la cualificación a las Colaboradoras y Colaboradores del Jardín Huellas y Talentos con el objetivo de brindar herramientas adoptar modelos de consumo más responsables, adoptar la promoción de prácticas saludables para reconocer, valorar, y cuidar los alimentos en los diferentes entornos de la vida cotidiana (hogar o institucional).

Resaltando compromisos cómo no comprar de más, cocinar lo necesario, verificar las fechas de vencimiento, aprender sobre el buen almacenamiento de los alimentos y no botar comida, en

Powered by CamScanner

cambio, pensar en compartir o donarla serian estrategias interesantes que las personas pueden adoptar para disminuir el desperdicio de alimentos.

¿Por qué se desperdician los alimentos en Colombia? Adaptado de la publicación: https://www.publimetro.co/noticias/2024/05/15/desperdicio-de-alimentos-en-colombia-una-problematica-de-la-que-pocos-conocen-sus-causas/

Una de las principales dificultades que se presenta, surge en las pérdidas de alimentos en los procesos de manejo y manipulación desde el campo y termina en las principales cooperativas para la venta de alimentos, donde se ve interrumpida por factores externos, como los recurrentes derrumbes o deslizamiento de tierra, que lleva a los transportadores a aumentar sus tiempos de entrega y que en extremos ha llevado a la perdida de toda la carga de alimentos.

1. La estética en los alimentos afecta su compra:

Debido a los deficientes procesos de almacenaje se ha vuelto recurrente encontrar en los almacenes alimentos que no son estéticamente apetecibles para los consumidores.

2. El desperdicio de los alimentos en los hogares:

En el colectivo de las personas se encuentra una idea errada sobre el desperdicio y pérdida de alimentos. Esto se debe a que se ha infundado la idea de que solo se pierden los alimentos que quedan en el plato, pero el panorama es mucho más amplio.

Vamos con otro ejemplo: hacen compras para la semana o el mes, muchas veces las personas compran más de lo que al final van a consumir, por lo que no es de extrañar que al final de la semana se deban desechar esos alimentos que se no se aprovecharon por no ser consumidos en sus tiempos correspondientes o vida útil.

3. La pérdida y desperdicio de alimentos es un problema en el que todos tenemos responsabilidad:

Aunque las deficiencias en la cadena de producción, distribución y consumo de alimentos son evidentes, tanto los gobiernos como las empresas deben trabajar para mejorar las dificultades que enfrentan los alimentos en su camino hacia sus lugares de venta. Esto implica invertir en la mejora de las vías de transporte y actualizar los sistemas de almacenamiento, asegurando un manejo adecuado de los alimentos.

Powered by CamScanner

Pero las personas en todo escenario también deben adoptar modelos de consumo más responsables, adoptar compromisos cómo no comprar más de lo necesario, realizar preparaciones intensionales, sin cocinar mas de lo necesario, verificar las fechas de vencimiento y aprender sobre el adecuado almacenamiento de los alimentos. En coherencia con lo anterior se debería incentivar un hábito orientado a compartir o donar, estrategias interesantes que las personas pueden adoptar para disminuir el desperdicio de alimentos.

Consejos para reducir el desperdicio de alimentos (https://www.fao.org/newsroom/story/15-quick-tips-for-reducing-food-waste-and-becoming-a-Food-hero/es)

Para gran parte de la población mundial, el desperdicio de alimentos se ha convertido en costumbre: comprar más alimentos de los que necesitamos en los mercados, dejar que las frutas y hortalizas se estropeen en casa o servir porciones más grandes de lo que podemos comer. Depende de nosotros cambiar nuestras costumbres para que el no desperdiciar alimentos, se convierta en un modo de vida.

A continuación, se sugieren unas cuantas medidas de fácil adopción para restablecer la conexión con los alimentos y lo que significan:

1. Adoptar una dieta más saludable y sostenible: Las comidas saludables no tienen por qué ser elaboradas. Se recomienda explorar recetas saludables y rápidas que se pueden compartir con familiares y amigos.

2. Comprar solo lo que necesita: Planificar las comidas preparando una lista de la compra, aplicándola y evitando las compras impulsivas.

3. Elegir frutas y hortalizas de apariencia irregular: No juzgar los alimentos por su apariencia. La fruta madura se puede utilizar para preparar bebidas, batidos, zumos y postres.

4. Almacenar los alimentos con sensatez: Ubicar los productos más antiguos en la parte delantera de la alacena o la nevera y colocar los nuevos en la parte trasera. Utilizar para ello contenedores herméticos para mantener frescos en el refrigerador o congelador los alimentos abiertos y asegurarse de cerrar los paquetes para que no entren insectos.

Powered by CamScanner

5. Revisar el etiquetado de los alimentos: Hay mucha diferencia entre las fechas de "consumo preferente" y "caducidad". A veces los alimentos siguen siendo inocuos para el consumo pasada la fecha de "consumo preferente", mientras que la fecha de "caducidad" indica el momento en que el consumo deja de ser seguro.

6. Iniciar por lo pequeño: Servir en casa porciones más pequeñas o compartir platos más grandes en los restaurantes.

7. Valorar las sobras: Si no se consume todo lo que se prepara, congelarlo para más adelante o utilizar las sobras como ingrediente de otra preparación.

8. Hacer uso de los alimentos desperdiciados: En lugar de tirar a la basura desechos de comida, hacer compost o abono organizaco con ellos si es posible. De esta forma se devolverá nutrientes al suelo y se reducirá su propia huella de carbono. También se pueden emplear en preparaciones adicionales ya que incluso estas partes de alimentos también son comestibles, sabrosas y nutritivas.

9. Respetar los alimentos: Restablecer la conexión con los alimentos sabiendo del proceso de producción que tiene antes de llegar a la mesa. Informarse leyendo de la producción de alimentos contribuye al reconocimiento de la labor campesina.

10. Apoyar a los productores de alimentos locales: Comprando productos locales y fomentando la creación de huertas urbanas aprovechando los productos cosechados, se presta apoyo a agricultores familiares y pequeñas empresas de la comunidad.

11. Mantener a flote las poblaciones de peces: Consumir especies de peces que abunden más, como la trucha o el bagre, antes que otras que corren peligro de sobreexplotación, como el atún. Comprar pescado que se ha capturado o criado de forma sostenible.

12. Usar menos agua: No se puede producir alimentos sin agua. Aunque es importante que los agricultores utilicen menos agua para cultivar alimentos, la reducción del desperdicio de alimentos también ahorra todos los recursos hídricos empleados en su producción.

13. Mantener limpios los suelos y el agua: Algunos desperdicios domésticos son, en potencia, peligrosos y nunca deben echarse a un cubo de basura general. Artículos como pilas, pintura, teléfonos móviles, medicamentos, productos químicos, fertilizantes, neumáticos

Powered by CamScanner

o cartuchos de tinta pueden filtrarse en nuestros suelos y nuestro suministro de agua, perjudicando a los recursos naturales con los que se producen nuestros alimentos.

14. Consumir más vegetales y verduras: Tratar de incluir de forma diaria el consumo de verduras que se encuentran en cosecha, no solo mejorará el aporte nutricional, sino que además traerá beneficios económicos para la familia y para los agricultores.

15. Compartir es cuidar: Donar los alimentos que de otro modo se desperdiciarían. Por ejemplo, mediante aplicaciones los vecinos pueden conectarse entre sí y con empresas locales para que los excedentes de alimentos puedan compartirse y no tirarse a la basura.

Compromisos:

Compromisos	Responsables	Fecha de Ejecución

En constancia de lo anterior firman:

Nombres y Apellidos	Cargo o Tipo de vinculación	Dependencia	Firma
Ana Liberato Carvajal	Enfermera	Infancia	Ana Liberato C
Arelis Saenz	Responsable servicio	Huellas y Talentos	Arelis Sáenz
MARTHA NAVARRETE	Auxiliar ADM	JC Huellas y talentos	MARTHA N.

Elaboró:

Powered by CamScanner

taller Talent

	PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS SOCIALES PARA LA INCLUSIÓN SOCIAL PROYECTO 7744 GENERACIÓN DE OPORTUNIDADES PARA EL DESARROLLO INTEGRAL DE LA NIÑEZ Y ADOLESCENCIA DE BOGOTÁ FORMATO FICHA SIRBE TALLERES Y/O CURSOS SUBDIRECCIÓN PARA LA INFANCIA INFORMACIÓN BÁSICA Y TRANSVERSAL	Código: FOR-PSS-330 Versión: 3 Fecha: Memo (2023015020 – 24/05/2023 Página: 1 de 2

Fecha de diligenciamiento: 10102025

Número Ficha: 2025 (Año) 04 (Localidad) 7744 (Proyecto) 12105 (Código Unidad Operativa) 9

SECCIÓN A. INFORMACIÓN SOBRE EL CURSO O CUALIFICACION:

1. Tema del taller y/o curso:	2. Sistema del taller y/o curso:	3. Nombre del taller y/o curso:	4. Código del taller y/o curso:	5. Número de Sesión:	6. Fecha de inicio:	7. Fecha de finalización:
Fortalecimiento Institucional	Adecuado manipulación alimentos	Peluquería	POA	1	10/10/2025	

SECCIÓN B. INFORMACIÓN SOBRE EL INSTRUCTOR O RESPONSABLE:

1. Nombre del instructor / responsable:	2. Tipo de documento:	3. Número de documento de identidad:
	Cédula de ciudadanía... 1 ✓ Cédula de extranjería 2	1016005256

SECCIÓN C. INFORMACIÓN SOBRE LOS ASISTENTES: *Literales P y Q aplica solo a personas mayores de 14 años*

A. TIPODOCUMENTO DE IDENTIDAD	E. SEXO NACIMIENTO	F. GENERO	G. ORIENTACIÓN SEXUAL	H. ESTADO CIVIL	I.GRUPO ETNICO	K. DISCAPACIDAD	L. NIVEL EDUCATIVO ACTUAL	M. PARENTESCO CON LA NIÑA, NIÑO O ADOLESCENTE
1. Cédula de Ciudadanía 2. Cédula de extranjería 3. Tarjeta de identidad 6. Registro civil 13. Pasaporte 16. PEP 21. Permiso por protección temporal 19. Salvo conducto 8. sin identificación	1. Hombre 2. Mujer 3. Intersexual	1. Masculino 2. Femenino 3. Transgénero (Travesti, transexual, transformista) 4. No informa 5. No binario 99. No aplica	1. Heterosexual 3. Bisexual 4. No informa 5. Lesbiana 6. Gay 98. No aplica	1. Soltero-a 2. Casado-a 3. Unión libre 4. Separado-a/Divorciado-a 5. Viudo-a 6. Unión marital de hecho	1. Indígena 2. Rrom (Gitano) 3. Raizal del Archipiélago de San Andrés y Providencia 4. Palenquero de San Basilio 5. Negro-a, Mulato-a, afro colombiano-a, o afro descendiente 6. Ninguno de los anteriores	20 Física 31 Auditiva 32 Visual 33. Intelectual 10. Sordoceguera 30. Múltiple 40 psicosocial 35 Trastorno del espectro autista	23. Educación inicial (modalidad familiar) 14. Educación inicial (modalidad institucional) 6. Preescolar 7. Básica primaria 8. Básica Secundaria y media 18. Técnico 19. Tecnológico 21. Universitario incompleto (sin título) 12. Universitario completo (con título) 22. Postgrado incompleto (sin título) 15. Postgrado completo (con título) 25. Educación desde lo propio 1. Ninguno	3. Padre/Madre 4. Padrastro/Madrastra 6. Abuelo-a 7. Hermano-a 8. Tío-a 9. Primo-a 10. Sobrino-a 11. Otro pariente 12. Otro no pariente

Nº	A. DOCUMENTO DE IDENTIDAD Tipo	A. DOCUMENTO DE IDENTIDAD Número	B. APELLIDOS (Escriba: En el renglón 1, primer apellido; En el renglón 2, segundo apellido)	C. NOMBRES (Escriba: En el renglón 1, primer nombre; En el renglón 2,segundo nombre)	D. FECHA DE NACIMIENTO Día	D. Mes	D. Año	E. SEXO	F. GENERO	G. ORIENTACIÓN SEXUAL	H. ESTADO CIVIL	I. GRUPO ETNICO	J. VICTIMA DE CONFLICTO ARMADO	K. PERSONA CON DISCAPACIDAD	TIPO	L. ESTUDIOS ALCANZADOS NIVEL	L. Años aprobados	L. Actualmente estudia?	M. RELACIÓN CON SERVICIO FAMILIAR O CUIDADOR(A) RELACIONADO A NIÑA, NIÑO O ADOLESCENTE	M. PREVENTIVO	M. NÚMERO DE DOCUMENTO NIÑA, NIÑO O ADOLESCENTE	N. NÚMERO INSCRIPCIÓN SIRBE	O. LOCALIDAD	P. UPZ	Q. BARRIO	R. DIRECCIÓN	S. FIRMA DEL ASISTENTE
1	1	52539494	1 Gonzalez 2 Torres	1 Judy 2 Angelica	10	10	1977	2	1	1	2	6	SI / NO	SI / NO		12 / 5	SI / NO	SI / NO				14825	3	96	Quiroga	CL 12A 8-06	Angelica
2	1	1032379585	1 Moreno 2 Rodriguez	1 Magda 2 Lorena	07	11	1986	2	2	1	1	6	SI / NO	SI / NO		12 / 5	SI / NO	SI / NO				14825	4	51	Los Laches	KR 13C 62 54-24 Sur	
3	1	1026260126	1 Rodriguez 2 Gonzalez	1 Blanca 2 Patricia	01	04	1988	2	2	1	1	6	SI / NO	SI / NO		12 / 5	SI / NO	SI / NO				14825	4	32	Santa Inés	CL 31 SUR #7-23 Este	
4	1	1013580703	1 Jimenez 2 Padilla	1 Nancy 2 Johanna	22	09	1992	2	2	1	2	6	SI / NO	SI / NO		22 / 1	SI / NO	SI / NO				14825	4	32		CL 11 24 BIS 9-28 Este	
5	1	52739176	1 Vasquez 2	1 Johanna 2 Andrea	11	03	1981	2	2	1	2	6	SI / NO	SI / NO		15 / 1	SI / NO	SI / NO				14825	4	32	Santa Inés	CL 30 SUR # 10-20 Este	
6	1	1000224103	1 Contreras 2 Leon	1 Vanessa 2 Alexander	15	05	2002	2	2	1	3	6	SI / NO	SI / NO		12 / 5	SI / NO	SI / NO				14823	4	54	Puente Piedra	TV 5B #49B-00 Sur	Vanessa C

Powered by CamScanner

TH

	PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS SOCIALES PARA LA INCLUSIÓN SOCIAL PROYECTO 7744 GENERACIÓN DE OPORTUNIDADES PARA EL DESARROLLO INTEGRAL DE LA NIÑEZ Y ADOLESCENCIA DE BOGOTÁ FORMATO FICHA SIRBE TALLERES Y/O CURSOS SUBDIRECCIÓN PARA LA INFANCIA INFORMACIÓN BÁSICA Y TRANSVERSAL	Código: FOR-PSS-330 Versión: 3 Fecha: Memo I2023015020 – 24/05/2023 Página: 2 de 2

(Continua) SECCIÓN C. INFORMACIÓN SOBRE LOS ASISTENTES

Nº Integrante	A: DOCUMENTO DE IDENTIDAD Tipo	A: Número	B: APELLIDOS (Escriba: En el renglón 1, primer apellido; En el renglón 2, segundo apellido)	C: NOMBRES (Escriba: En el renglón 1, primer nombre; En el renglón 2,segundo nombre)	D: FECHA DE NACIMIENTO Día	Mes	Año	E: SEXO	F: GÉNERO	G: ORIENTACIÓN SEXUAL	H: ESTADO CIVIL	I: GRUPO ETNICO	J: VICTIMA DEL CONFLICTO ARMADO	K: PERSONA CON DISCAPACIDAD?	K: TIPO	L: ESTUDIOS ALCANZADOS NIVEL	L: Años aprobados	L: Actualmente estudia?	M: RELACIÓN CON SERVICIO FAMILIAR O CUIDADOR(A) MAYOR DE EDAD RESPONSABLE	M: PARENTESCO	M: NÚMERO DE DOCUMENTO NIÑA, NIÑO O ADOLESCENTE	N: NÚMERO INSCRIPCIÓN SIRBE	O: LOCALIDAD	P: UPZ	Q: BARRIO	R: DIRECCIÓN	S: FIRMA DEL ASISTENTE
7	1	1004243917	1 Hoyos 2 Sierra	1 Angela 2 Valentina	09	10	2002	2	2	1	1	6	SI NO	SI NO		11 5	SI NO	SI NO				14825	4	32	Los Hoyos	Cra 10 F este 20 96	Valentina H
8	1	52905560	1 Ramirez 2 Ujueta	1 Martha 2 Johanna	15	03	82	2	2	1	1	6	SI NO	SI NO		9 6	SI NO	SI NO				14825	4	32	Los Hoyos	cra 10 F este 20 96	
9	1	1032483798	1 Hernandez 2 Monsalve	1 Fabian 2 Felipe	08	07	96	1	1	1	1	6	SI NO	SI NO		8 6	SI NO	SI NO				14825	4	32	Los Hoyos	Cra 10 F Este 20-96	Fabian H.
10	21	49229/9	1 Palma 2 Romero	1 Cristelys 2 Nacarys	15	12	98	2	2	1	1	6	SI NO	SI NO		8 6	SI NO	SI NO				14825	4	32	Los Hoyos	Cra 10 F este 20-96	Cristelys Palma
11	1	52111897	1 Morales 2 Castañeda	1 Luz 2 Amanda	25	09	84	2	2	1	3	6	SI NO	SI NO		8 6	SI NO	SI NO				14925	4	32	Los Hoyos	cra 10 F # 20-96	Amanda Mc
12	1	37939157	1 Rodelo 2 Ofalvarez	1 Yamile 2	16	12	2004	2	2	1	1	6	SI NO	SI NO		12 5	SI NO	SI NO				14825	19	65	Los Sauces	calle 69 A # 86 A 15	Yamile Rodelo
13	1	1026295282	1 Hernandez 2 Herrera	1 Carlos 2 Alberto	15	05	06	1	1	1	1	6	SI NO	SI NO		12 5	SI NO	SI NO				14825	4	32	Los Hoyos	Cra 10 F Est 42	Carlos Hernandez
14	1	26521194	1 Rodelo 2	1 Yohana 2	25	05	88	2	2	1	1	6	SI NO	SI NO		8 6	SI NO	SI NO				14825	4	32	Los Hoyos	Cra 10 F Este 42	Yohana Ro
15	21	4923470	1 Romero 2 Velasquez	1 Yaquid 2 Nacarys	1 2	1 1	07 06	2	2	1	1	6	SI NO	SI NO		9 6	SI NO	SI NO				14825	4	32	Los Hoyos	Cra 10 F Este 42	Yaquid Romero

SECCIÓN D. DILIGENCIAMIENTO Y DIGITACIÓN

DILIGENCIAMIENTO DE LA FICHA:
Nombre de quien diligenció: Ana Rosa Liberato Carvajal · Liberato.
Nombre del Servidor-a Público-a responsable: Ana Rosa Liberato Carvajal.
Firma Servidor-a Público-a: Ana Liberato C

DIGITACIÓN EN SIRBE:
Nombre: Ana C. Dazs
Firma: Ana C. Dazs
Fecha: 9 5 1 0 2 0 2 5

Tratamiento de datos personales: Los datos personales aquí consignados tienen carácter confidencial, razón por la cual es un deber y un compromiso de los asistentes y de la SDIS no divulgar información alguna en propósito diferente a la de este registro so pena de las sanciones legales a que haya lugar de acuerdo con la Ley 1581 de 2012 y Decreto 1377 de 2013.

Powered by CamScanner

	PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS SOCIALES PARA LA INCLUSIÓN SOCIAL PROYECTO 7744 GENERACIÓN DE OPORTUNIDADES PARA EL DESARROLLO INTEGRAL DE LA NIÑEZ Y ADOLESCENCIA DE BOGOTÁ FORMATO FICHA SIRBE TALLERES Y/O CURSOS SUBDIRECCIÓN PARA LA INFANCIA INFORMACIÓN BÁSICA Y TRANSVERSAL	Código: FOP-PSS-230 Versión: 3 Fecha: Memo (2025/1020 – 24/12/2025 Página: 1 de 2

Fecha de diligenciamiento: 10/10/2025

Número Ficha: 2025 (Año) 04 (Localidad) 774 (Proyecto) 41 (Código Unidad Operativa) 2105 9

SECCIÓN A. INFORMACIÓN SOBRE EL CURSO O CUALIFICACION:

1. Tema del taller y/o curso:	2. Subtema del taller y/o curso:	3. Nombre del taller y/o curso:	4. Código del taller y/o curso:	5. Número de Sesión:	6. Fecha de inicio	7. Fecha de finalización
Familias vulnerables	Adecuada manipulación alimentos	Redacción PDA.		1	10/10/2025	10/10/2025

SECCIÓN B. INFORMACIÓN SOBRE EL INSTRUCTOR O RESPONSABLE:

1. Nombre del instructor / responsable	2. Tipo de documento:	3. Número de documento de identidad:
Ana Rosa Liberata Carvajal	Cédula de ciudadanía... 1 ☑ Cédula de extranjería 2	1016001256

SECCIÓN C. INFORMACIÓN SOBRE LOS ASISTENTES: **Llenarlos F y G aplica solo a personas mayores de 14 años**

A. TIPODOCUMENTO DE IDENTIDAD	E. SEXO NACIMIENTO	F. GENERO	G. ORIENTACIÓN SEXUAL	H. ESTADO CIVIL	I. GRUPO ETNICO	K. DISCAPACIDAD	L. NIVEL EDUCATIVO ACTUAL	M. PARENTESCO CON LA NIÑA, NIÑO O ADOLESCENTE
1. Cédula de Ciudadanía 2. Cédula de extranjería 3. Tarjeta de identidad 6. Registro civil 13. Pasaporte 18. PEP 21. Permiso por protección temporal 19. Salvo conducto 8. sin identificación	1. Hombre 2. Mujer 3. Intersexual	1. Masculino 2. Femenino 3. Transgénero (Travesti, transexual, transformista) 4. No informa 5. No binario 98. No aplica	1. Heterosexual 3. Bisexual 4. No informa 5. Lesbiana 6. Gay 98. No aplica	1. Soltero-a 2. Casado-a 3. Unión libre 4. Separado-a/Divorciado-a 5. Viudo-a 6. Unión marital de hecho	1. Indígena 2. Rom (Gitano) 3. Raizal del Archipiélago de San Andrés y Providencia 4. Palenquero de San Basilio 5. Negro-a, Mulato-a, afro colombiano-a, o afro descendiente 6. Ninguno de los anteriores	20.Física 31.Auditiva 32.Visual 36. Intelectual 10. Sordoceguera 99. Múltiple 40.psicosocial 38.Trastorno del espectro autista	23. Educación inicial (modalidad familiar) 14. Educación inicial (modalidad institucional) 6. Preescolar 7. Básica primaria 8. Básica Secundaria y media 18. Técnico 19. Tecnológico 21. Universitaria incompleta (sin título) 12. Universitaria completa (con título) 22. Postgrado incompleto (sin título) 15. Postgrado completo (con título) 23. Educación desde lo propio 1. Ninguno	3. Padre/Madre 4. Padrastro/Madrastra 5. Abuelo-a 7. Hermano-a 8. Tío-a 9. Primo-a 10. Sobrino-a 11. Otro pariente 12. Otro no pariente

Nº	A. DOCUMENTO DE IDENTIDAD Tipo	A. DOCUMENTO DE IDENTIDAD Número	B. APELLIDOS (Escriba: En el renglón 1, primer apellido. En el renglón 2, segundo apellido)	C. NOMBRES (Escriba: En el renglón 1, primer nombre. En el renglón 2,segundo nombre)	D. FECHA DE NACIMIENTO Día	D. FECHA DE NACIMIENTO Mes	D. FECHA DE NACIMIENTO Año	E. SEXO	F. GÉNERO	G. ORIENTACIÓN SEXUAL	H. ESTADO CIVIL	I. GRUPO ETNICO	J. VICTIMA DE CONFLICTO ARMADO	K. PERSONA CON DISCAPACIDAD	TIPO	L. ESTUDIOS ALCANZADOS NIVEL	L. ESTUDIOS ALCANZADOS Años aprobados	Actualmente estudia?	M. RELACIÓN CON SERVICIO FAMILIAR O CUIDADOR(A) NIÑA, NIÑO O ADOLESCENTE	M. PARENTESCO	M. NÚMERO DE DOCUMENTO NIÑA, NIÑO O ADOLESCENTE	N. NUMERO INSCRIPCION SIRBE	O. LOCALIDAD	P. UPZ	Q. BARRIO	R. DIRECCION	S. FIRMA DEL ASISTENTE
1	1	51650729	1 Navarrete 2 Venegas	1 Martha 2	05	12	1961	2	2	1	1	6	SI NO	SI NO				SI NO	SI NO				4	32	Las Mercedes	Trabe 67 D 34	Martha Navarrete
2	1	53114571	1 Baena 2 Velasquez	1 Aelis 2 Esther	01	11	1984	2	2	1	2	6	SI NO	SI NO				SI NO	SI NO				4	32	Las Mercedes	Cra 68 F 86 72-96	Aelis Sánchez
3			1 2	1 2									SI NO	SI NO				SI NO	SI NO								
4			1 2	1 2									SI NO	SI NO				SI NO	SI NO								
5			1 2	1 2									SI NO	SI NO				SI NO	SI NO								
6			1 2	1 2									SI NO	SI NO				SI NO	SI NO								

Powered by CamScanner

	PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS SOCIALES PARA LA INCLUSIÓN SOCIAL	Código: FOR-PSS-330
	PROYECTO 7744 GENERACIÓN DE OPORTUNIDADES PARA EL DESARROLLO INTEGRAL DE LA NIÑEZ Y ADOLESCENCIA DE BOGOTÁ	Versión: 3
		Fecha: Memo 20220110000 – 24/05/2023
	FORMATO FICHA SIRBE TALLERES Y/O CURSOS SUBDIRECCIÓN PARA LA INFANCIA INFORMACIÓN BÁSICA Y TRANSVERSAL	Página: 2 de 2

(Continua) SECCIÓN C. INFORMACIÓN SOBRE LOS ASISTENTES

Nº Integrante	A		B	C	D			E	F	G	H	I	J	K		L		M			N	O	P	Q	R	S
	DOCUMENTO DE IDENTIDAD		APELLIDOS	NOMBRES	FECHA DE NACIMIENTO			SEXO	GÉNERO	ORIENTACIÓN SEXUAL	ESTADO CIVIL	GRUPO ETNICO	Víctima del conflicto armado	PERSONA CON DISCAPACIDAD?	TIPO	ESTUDIOS ALCANZADOS		RELACIÓN CON SERVICIO			NUMERO INSCRIPCIÓN SIRBE	LOCALIDAD	UPZ	BARRIO	DIRECCIÓN	FIRMA DEL ASISTENTE
	Tipo	Número	Escriba: En el renglón 1, primer apellido En el renglón 2, segundo apellido	Escriba: En el renglón 1, primer nombre En el renglón 2,segundo nombre	Día	Mes	Año									NIVEL Años aprobados	Actualmente estudia?	FAMILIAR O CUIDADOR(A) PRINCIPAL DE NIÑO O ADOLESCENTE	PARTICIPES	NUMERO DE DOCUMENTO NIÑA, NIÑO O ADOLESCENTE						
7			1	1									SI	SI			SI	SI								
			2	2									NO	NO			NO	NO								
8			1	1									SI	SI			SI	SI								
			2	2									NO	NO			NO	NO								
9			1	1									SI	SI			SI	SI								
			2	2									NO	NO			NO	NO								
10			1	1									SI	SI			SI	SI								
			2	2									NO	NO			NO	NO								
11			1	1									SI	SI			SI	SI								
			2	2									NO	NO			NO	NO								
12			1	1									SI	SI			SI	SI								
			2	2									NO	NO			NO	NO								
13			1	1									SI	SI			SI	SI								
			2	2									NO	NO			NO	NO								
14			1	1									SI	SI			SI	SI								
			2	2									NO	NO			NO	NO								
15			1	1									SI	SI			SI	SI								
			2	2									NO	NO			NO	NO								

SECCIÓN D. DILIGENCIAMIENTO Y DIGITACIÓN

DILIGENCIAMIENTO DE LA FICHA:

Nombre de quien diligenció: Ana Rosa Liberata Carvajal

Nombre del Servidor-a Público-a responsable: Ana Rosa Liberata Carvajal

Firma Servidor-a Público-a: Ana Liberata

DIGITACIÓN EN SIRBE:

Nombre: Ana C. Daza

Firma: Ana C. Daza

9 5 4 0 2 0 1 5

Tratamiento de datos personales: *Los datos personales aquí consignados tienen carácter confidencial, razón por la cual es un deber y un compromiso de los asistentes y de la SDIS no divulgar información alguna en propósito diferente a la de este registro so pena de las sanciones legales a que haya lugar de acuerdo con la Ley 1581 de 2012 y Decreto 1377 de 2013.*

Powered by CamScanner